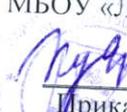
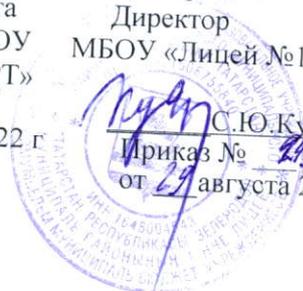


«Принято»  
на педагогическом  
совете МБОУ «Лицей  
№1 ЗМР РТ»  
Протокол № 1 -  
от 29 августа 2022 г.

«Согласовано»  
на заседании  
родительского комитета  
МБОУ «Лицей №1 ЗМР  
РТ»  
Протокол № 1  
от 29 августа 2022 г.

«Согласовано»  
на заседании совета  
обучающихся МБОУ  
«Лицей №1 ЗМР РТ»  
Протокол № 1  
от 29 августа 2022 г.

«Утверждаю»  
Директор  
МБОУ «Лицей №1 ЗМР РТ»  
  
С.Ю.Кудрявцева  
Приказ № 209-0  
от 29 августа 2022 г.



**План профориентационной работы  
на 2022-2023 учебный год  
Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения  
«Лицей № 1 Зеленодольского муниципального района  
Республики Татарстан»**

Цели профориентационной работы в МБОУ «Лицей №1 ЗМР РТ»:

активизация процесса профессионального самоопределения обучающихся, включающего получение знаний о мире профессионального труда, формирование положительного отношения к самому себе, осознание своей индивидуальности, уверенности в своих силах, применительно к реализации себя в будущей профессии; развитие способностей к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях; повышение уровня психологической компетенции обучающихся за счет снабжения их соответствующими знаниями и умениями, расширение границ самовосприятия, раскрытие потребности в самосовершенствовании.

Задачи профориентационной работы в МБОУ «Лицей №1 ЗМР РТ»:

- обеспечить профориентационную направленность учебных программ, пособий и учебно-воспитательного процесса в целом; участие в этой работе педагогического коллектива, родительской общественности, специалистов соответствующих организаций и учреждений;
- создать систему квалифицированной и комплексной профориентационной работы с обучающимися;
- сформировать у обучающихся сознательный подход к выбору профессии в соответствии с его интересами, состоянием здоровья и особенностями и с учетом потребности региона в кадрах;
- формировать у обучающихся профессиональные намерения на основе комплексного изучения личности с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей, состояния здоровья, а также потребностей региона в кадрах;
- привлечь обучающихся во внеучебное время к различным видам творчества, повышающего его роль в выборе профессии;
- создать систему профессионального просвещения и консультирования обучающихся;
- обеспечить дифференцированное обучение школьников для более полного раскрытия их индивидуальных интересов, способностей и склонностей;
- обеспечить использование возможностей психологической службы школы для организации и проведения профориентационной работы.

Профориентационная работа в МБОУ «Лицей №1 ЗМР РТ» строится по направлениям:

- профессиональное информирование – ознакомление обучающихся с современными видами производства, состоянием рынка труда, потребностями хозяйственного комплекса в квалифицированных кадрах, содержанием и перспективами развития рынка профессий, формами и условиями их освоения, требованиями, которым должны соответствовать люди соответствующей профессии, возможностями профессионально-квалификационного роста и самосовершенствования в процессе трудовой деятельности;
- профессиональная консультация – оказание помощи обучающимся в профессиональном самоопределении с целью принятия ими осознанного решения о выборе профессионального пути;
- профессиональный подбор – представление рекомендаций обучающимся о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих их психологическим, психофизическим, физиологическим особенностям, на основе результатов психологической, психофизической и медицинской диагностики;
- профессиональная, производственная и социальная адаптация – система мер, способствующих профессиональному становлению работника, формированию у него соответствующих социальных, профессиональных качеств, установок и

потребностей к активному творческому труду, достижению высшего уровня профессионализма.

С учетом психологических и возрастных особенностей школьников содержание профориентационной работы в МБОУ «Лицей №1 ЗМР РТ» дифференцируется по уровням общего образования.

На уровне НОО профориентационная работа направлена:

- на развитие ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе;
- развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на участии детей в различных видах деятельности.

На уровне ООО профориентационная работа направлена:

В 5–7-х классах:

- на развитие у школьников личного интереса к профессиональной деятельности;
- формирование образа «Я»;
- приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике, культуре.

Этому способствует выполнение обучающимися профессиональных проб, которые позволяют соотнести свои индивидуальные возможности с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку.

В 8–9-х классах:

- на уточнение образовательного запроса в ходе элективных и факультативных курсов;
- групповое и индивидуальное консультирование с целью оказания помощи в выборе профиля обучения.

На уровне СОО профориентационная работа направлена:

- на формирование навыков самообразования, саморазвития;
- определение и формирование профессиональных качеств для работы в интересующих обучающегося профессиональных областях;
- коррекцию профессиональных планов;
- оценку готовности к избранной профессиональной деятельности.

### **Предполагаемые результаты реализации плана работы по профориентации:**

Реализация данного плана позволит обучающимся иметь представления:

- о мире труда, основных группах профессий и тенденциях их развития; о ситуации на рынке труда и тенденции ее изменения;
- об организациях профессионального образования различных уровней, оказываемых ими образовательных услугах, условиях поступления и особенностях обучения;
- о своих правах и обязанностях, связанных с определением индивидуальной образовательной траектории;
- о вузах, в которых они могут получить дальнейшее образование.

Профориентационная работа в МБОУ «Лицей №1 ЗМР РТ» проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств профессиональной карьеры, строится на основе личностного восприятия мира профессий. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям обучающихся.

Профессиональная ориентация включает в себя следующие компоненты: профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей.

Профориентационная работа в МБОУ «Лицей №1 ЗМР РТ» осуществляется также и в системе внеклассных, общешкольных мероприятий.

### План профориентационной работы НОО

№	Содержание деятельности	Классы	Ответственные
<b>В течение года</b>			
1	Участие в открытых уроках интернет-портала профориентации для школьников «ПроеКТОриЯ».	1-4	Классные руководители
2	Пополнение библиотечного фонда литературой по профориентации.		Заместитель директора по ВР, библиотекарь
3	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися.		Заместитель директора по ВР
4	Рассмотрение вопросов профориентационной работы на педсоветах школы.		Заместитель директора по ВР
5	Проведение классных часов с освещением вопросов профориентации.	1-4	Классные руководители
6	Изучение читательских интересов школьников.	1-4	Библиотекарь
<b>Август</b>			
1	Разработка и утверждение планов по профориентационной работе на 2022-2023 учебный год.		Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Сентябрь</b>			
1	Обеспечение школы документацией и методическими материалами по профориентации.		Заместитель директора по УВР
<b>Октябрь</b>			
1	Оформление уголка по профориентации «Твоя профессиональная карьера», «В мире профессий», «Слагаемые выбора профессии»).	1-4	Классные руководители
2	Оформление информационного стендового материала, посвященного педагогическим профессиям к Дню учителя.	1-4	Заместитель директора по ВР

3	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными профессиональными интересами.	1-4	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Ноябрь</b>			
1	Организация выпуска школьной газеты с разделом по профориентации.	1-4	Заместитель директора по ВР, школьный актив
<b>Декабрь</b>			
1	Организация встречи обучающихся с их родителями - представителями различных профессий.	1-4	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2	Спланировать проведение родительских собраний ( общешкольных, классных) по теме «Формирование уважительного отношения к труду у ученика начальной школы».	1-4	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Январь</b>			
1	Организация и участие в программе «Город мастеров».	1-4	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Февраль</b>			
1	Организация и проведение бесед обучающихся с приглашенными представителями разных профессий с целью знакомства обучающихся с профессиями г. Зеленодольска.	1-4	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Март</b>			
1	Организация и проведение классных часов по профориентации: «Мир моих увлечений», «Все работы хороши - выбирай на вкус», «Профессии наших родителей».	1-4	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Апрель</b>			
1	Проведение конкурса ученических рисунков «Профессии наших мам».	1-4	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2	Организация экскурсии обучающихся в пожарно-спасательную часть г. Зеленодольска.	1-4	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Май</b>			
1	Организация и проведение конкурса ученических презентаций «Трудовая биография моей семьи».	1-4	Заместитель директора по ВР, классные руководители

## План профориентационной работы ООО

№	Содержание деятельности	Классы	Ответственные
<b>В течение года</b>			
1	Участие в открытых уроках интернет-портала профориентации для школьников «ПроеКТОриЯ».	5-9	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2	Участие в проекте «Round», который в формате видео-уроков, инструкций будет способствовать обучению различным навыкам и профессиям.	5-9	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3	Пополнение библиотечного фонда литературой по профориентации.	5-9	Заместитель директора по УВР, библиотекарь
4	Рассмотрение вопросов профориентационной работы на педсоветах школы.	5-9	Заместитель директора по ВР
5	Проведение классных часов с освещением вопросов профориентации.	5-9	Классные руководители
6	Изучение читательских интересов школьников.	5-9	Библиотекарь
<b>Август</b>			
1	Проведение анализа результатов профориентации за 2021-2022 учебный год (мониторинг трудоустройства и поступления выпускников в образовательные учреждения среднего профессионального образования).		Заместитель директора по ВР
2	Разработка и утверждение планов по профориентационной работе на 2022-2023 учебный год.		Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Сентябрь</b>			
1	Обеспечение школы документацией и методическими материалами по профориентации.	5-9	Заместитель директора по УВР
<b>Октябрь</b>			
1	Организация работы по проведению элективных курсов, направленных на планирование обучающимися профессиональных и жизненных перспектив.	8-9	Заместитель директора по ВР
2	Проведение психологом школы диагностики профессиональных склонностей обучающихся.	8-9	Педагог-психолог, классные руководители
3	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными профессиональными интересами.	5-9	Заместитель директора по ВР, классные руководители

**Ноябрь**

1	Проведение профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего.	5-9	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2	Диагностика и консультирование по проблемам профориентации.	5-9	Педагог-психолог, классные руководители
3	Посещения «Ярмарки профессий» на базе молодежного центра «Порт».	8-9	Заместитель директора по ВР, классные руководители

**Декабрь**

1	Организация профессиональных проб обучающихся.	5-9	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2	Организация профориентационных деловых игр с обучающимися, целью которых является мотивация обучающихся на принятие решений путем занятия определенной позиции.	5-9	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3	Организация для родителей лектория по теме «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении школьника».	5-9	Заместитель директора по ВР, классные руководители
4	Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, предприятиями г. Зеленодольска.	5-9	Заместитель директора по ВР, классные руководители

**Январь**

1	Организация экскурсий на предприятия, заводы г. Зеленодольска с целью дать школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющие эти профессии.	8-9	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2	Организация профориентационных игр – симуляций с целью расширить знания школьников о типах профессий.	5-9	Классные руководители

**Февраль**

1	Организация профориентационных квестов с целью расширения знаний школьников о способах выбора профессий.	5-9	Классные руководители
2	Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий.	8-9	Классные руководители
3	Организация встречи обучающихся с их родителями - представителями различных профессий.	5-9	Заместитель директора по ВР, классные руководители

**Март**

1	Спланировать проведение родительских собраний (общешкольных, классных) по темам: «Востребованные профессии», «Престижные профессии», «Как правильно выбрать профессию».	8-9	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2	Посещение тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей.	5-9	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3	Организация совместного с педагогами изучения обучающимися интернет ресурсов, посвященных выбору профессий.	5-9	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Апрель</b>			
1	Организация прохождения обучающимися профориентационного онлайн-тестирования.	8-9	Педагог-психолог, классные руководители
2	Организация прохождения обучающимися онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования.	8-9	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3	Организация посещения обучающимися дней открытых дверей в средних специальных учебных заведения г. Зеленодольска: ЗМК, ЗСТ, ЗМУ.	8-9	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Май</b>			
1	Организация индивидуальных консультаций для обучающихся школьным педагогом-психологом по вопросам склонностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессий.	8-9	Педагог-психолог, классные руководители
2	Организация индивидуальных консультаций для родителей обучающихся школьным педагогом-психологом по вопросам способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессий.	8-9	Педагог-психолог, классные руководители
3	Организация и проведение с обучающимися викторин, бесед, игр по теме «В мире профессий»	5-9	Заместитель директора по ВР, классные руководители

### План профориентационной работы СОО

№	Содержание деятельности	Классы	Ответственные
<b>В течение года</b>			
1	Участие в открытых уроках интернет-портала профориентации для школьников «ПроеКТОриЯ»	10-11	Классные руководители
2	Участие в проекте «Round», который в	10-11	Классные

	формате видео-уроков, инструкций будет способствовать обучению различным навыкам и профессиям.		руководители
3	Пополнение библиотечного фонда литературой по профориентации.	10-11	Заместитель директора по ВР, библиотекарь
4	Проведение классных часов с освещением вопросов профориентации.	10-11	Классные руководители
5	Изучение читательских интересов школьников.	10-11	Библиотекарь
<b>Август</b>			
1	Проведение анализа результатов профориентации за 2021-2022 учебный год(мониторинг трудоустройства и поступления выпускников в образовательные учреждения высшего образования).		Заместитель директора по ВР
2	Разработка и утверждение планов по профориентационной работе на 2022-2023 учебный год.		Заместитель директора по ВР
<b>Сентябрь</b>			
1	Обеспечение школы документацией и методическими материалами по профориентации.		Заместитель директора по УВР
<b>Октябрь</b>			
1	Организация работы по проведению элективных курсов, направленных на планирование обучающимися профессиональных и жизненных перспектив.	10-11	Заместитель директора по ВР
2	Проведение психологом школы диагностики профессиональных склонностей обучающихся .	10-11	Педагог-психолог, классные руководители
3	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными профессиональными интересами.	10-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Ноябрь</b>			
1	Проведение профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего.	10-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2	Диагностика и консультирование по проблемам профориентации.	10-11	Педагог-психолог, классные руководители
3	Посещения «Ярмарки профессий» на базе молодежного центра «Порт».	10-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители

<b>Декабрь</b>			
1	Организация встреч обучающихся с представителями ВУЗов.	10-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2	Организация посещения обучающимися Ярмарки вакансий в ГКУ «Центр занятости населения г.Зеленодольска».	10-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3	Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, предприятиями г.Зеленодольска.	10-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
4	Организация для родителей лектория по теме «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении школьника».	10-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Январь</b>			
1	Организация экскурсий на предприятия, заводы г.Зеленодольска с целью дать школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющие эти профессии.	10-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2	Организация профориентационных игр – симуляций с целью расширить знания школьников о типах профессий.	10-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Февраль</b>			
1	Организация профориентационных квестов с целью расширения знаний школьников о способах выбора профессий.	10-11	Классные руководители
2	Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий.	10-11	Классные руководители
3	Организация встречи обучающихся с их родителями - представителями различных профессий.	10-11	Классные руководители
<b>Март</b>			
1	Спланировать проведение родительских собраний (общешкольных, классных) по темам: «Востребованные профессии», «Престижные профессии», «Как правильно выбрать профессию».	10-11	Заместитель директора по ВР
2	Посещение тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей.	10-11	Классные руководители
3	Организация совместного с педагогами изучения обучающимися интернет ресурсов, посвященных выбору профессий.	10-11	Классные руководители
<b>Апрель</b>			
1	Организация прохождения обучающимися профориентационного онлайн-тестирования.	10-11	Педагог-психолог, классные

			руководители
2	Организация прохождения обучающимися онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования.	10-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Май</b>			
1	Организация индивидуальных консультаций для обучающихся школьным педагогом-психологом по вопросам склонностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессий.	10-11	Педагог-психолог, классные руководители
2	Организация индивидуальных консультаций для родителей обучающихся школьным педагогом-психологом по вопросам способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессий.	10-11	Педагог-психолог, классные руководители